Journées « Solutions fondées sur la nature »
14 Octobre 2026 - Limoges

« L'École-territoire de Loire : une solution fondée sur la nature »

par David gé Bartoli



Manifeste de Loire

« Je signe ce manifeste pour défendre Loire, pour les générations futures, pour la vie et le cycle de l'eau, en solidarité avec les communs naturels qui ont contribué, au fil des siècles, à l'habitabilité de la Terre. »

Rencontre des habitants et des membres de l’association « Les boutons de saule » de l’île de Chalonnes-Montjean-sur-Loire lors de l’escale de la Grande Remontée en septembre 2025



La question que j'aborderai avec vous sera ***comment faire école depuis un milieu vivan***t, en l'occurrence depuis une île submersible et habitée de Loire : ***l'île de Chalonnes-Montjean*** (ou la Grande-Île-de-Loire).

Le dispositif d'École-territoire de Loire entend faire territoire autrement : en se mettant à son écoute et en donnant une ***valeur primordiale à toutes les sentinelles et veilleurs, humains et autres qu'humains, qui le composent***. Il s'agit ainsi d'***une approche éco-centrique qui donne une agentivité au milieu vivant.***

Nous percevons alors ***le milieu vivant comme un ensemble de corps avec des liens vitaux d'interdépendances*** *formant une unité organique et relationnelle* ***: l'île est un corps-territoire au sein du bassin-versant Loire.*** *Les îliens ainsi que toutes celles et ceux qui la boivent et en font usage se savent alors dépendant de l'eau et des terres qui les nourrissent.* ***Nous appartenons aux cycles de l'eau*** *et nous devons en connaître les sources et ses résurgences : en surface, dans le ciel et l'atmosphère, et en sous-sol. Du bassin-versant dépendent les sols vivants et* ***les communs nourriciers*** *(eau, air, sols, milieux vivants…) qui sont les conditions essentielles de notre habitabilité sur Terre.*

C'est alors le territoire dans son ensemble qui fait école et nous enseigne comment nous adapter à ses changements, à en prendre soin et à accompagner sa résilience. Il s'agit ainsi de déployer et mettre en œuvre des ***pratiques socio-écologiques et des approches éco-sociales pour affronter le dérèglement climatique et hydrique*** qui déstabilisent profondément nos modes de vie et nos politiques d'aménagement.

Si les termes « dénaturer » ou « renaturer » nous sont devenus familiers pour qualifier la dégradation ou la restauration de nos espaces naturels, ***nous désignerons par le terme « naturer » la capacité des vivants à régénérer leurs milieux*** *par des techniques douces et soutenables* ***et à inventer d'autres formes d'habiter****, plus hospitalières et robustes*.

Mots clés :

- **Milieu vivant** : un territoire de vie qui se pense depuis un écosystème dynamique et complexe

- **Dispositif « école-territoire »** et son réseau de fédération biorégionale

- **Approche éco-centrique** : pour une écologie des relations plus qu'humaines et ancrées dans un territoire singulier et en cours de mutation due aux différentes crises (climatiques, pandémies...)

- **Agentivité des « veilleurs et sentinelles » de Loire** (habitants humains et autres qu'humains)

- **« Corps-territoire »** et **Santé commune** de territoire

- **Politique des cycles de l'eau** et inscription des pratiques humaines **au sein d'un Bassin-versant**

- **Pratiques socio-écologiques** (des pratiques humaines qui prennent soin d'un milieu) et **éco-sociales** (ce que le milieu fait aux humains, avec les adaptations institutionnelles qui vont avec)

- Dénaturer, renaturer, quid du **« naturer »** (processus qui donne naissance et prend soin d'un milieu)

- Augmenter notre condition humaine de **la « condition terrestre »** pour une meilleure habitabilité

VERS UN PARLEMENT DE LOIRE



UNE FICTION INSTITUTIONNELLE TERRITORIALE

> Vous êtes une collectivité, une association, un acteur du territoire ligérien

> Vous travaillez sur des enjeux de transition écologique, citoyenne, urbaine, territoriale

> Vous souhaitez aborder un sujet spécifique de façon concertée, inventive, contextuelle

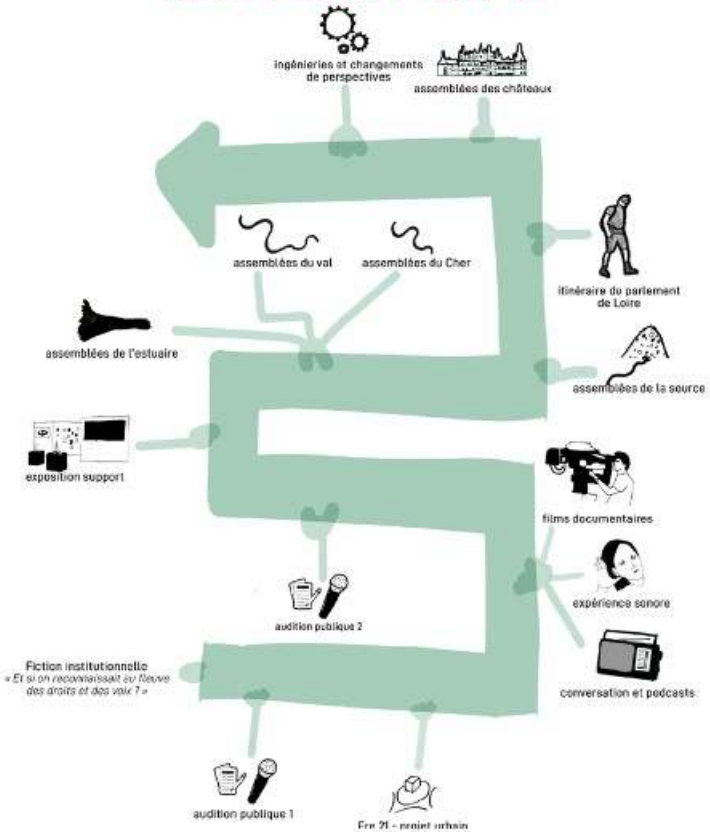
> Vous accordez une importance à l'approche narrative pour faciliter le changement

REJOIGNEZ LA DÉMARCHE DU PARLEMENT DE LOIRE

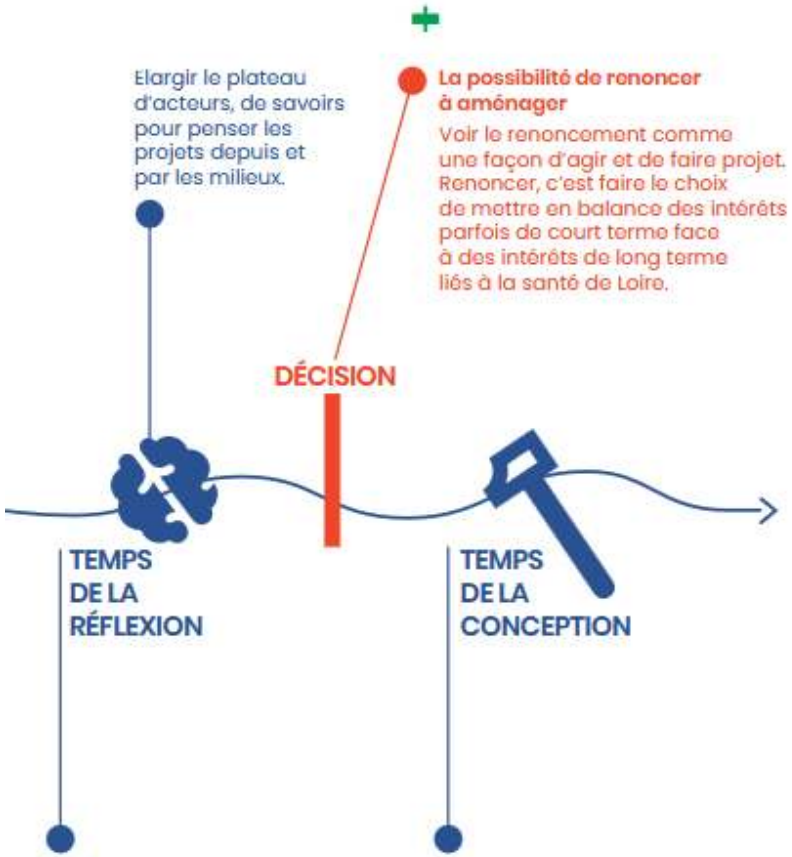
Rejoignez les aménageurs, artistes, paysagistes, usagers qui oeuvrent chacun dans leurs registres de réflexion et d'action à une mise en récit du territoire ligérien pour mieux considérer les entités qui en constituent ses milieux naturels.

- polau.org/incubations/demarche-du-parlement-de-loire/
- FB @Le parlement de Loire
- parlementdeloire@gmail.com
- http://www.parlementdeloire.org/

UNE MÉTHODE EN FAVEUR DU MÉNAGEMAENT DES TERRITOIRES



SUR LE MÉNAGEMENT DU TERRITOIRE LOIRE



Elargir le plateau d'acteurs, de savoirs pour penser les projets depuis et par les milieux.

La possibilité de renoncer à aménager

Voir le renoncement comme une façon d'agir et de faire projet. Renoncer, c'est faire le choix de mettre en balance des intérêts parfois de court terme face à des intérêts de long terme liés à la santé de Loire.

(Re)penser l'idée du projet d'aménagement ou de gestion

Quelle pertinence même de faire projet ? Quelle réciprocité pour les vivants dans ce projet qui s'insère dans leur milieu ? Quel soin au milieu et quelle considération de ses intérêts propres ?

Négocier les manières de faire

Prendre toute la chaîne d'action en compte lors de la gestion du projet. La conception doit prendre appui sur l'existant, sur les usages et les savoirs vernaculaires dans une visée vertueuse sur le long terme.

SUR LES VOIX DU FLEUVE : DES BAS BRUITS AUX HAUTS PARLEURS ?

Comment porter des voix qui ne sont pas les nôtres et représenter des intérêts d'autres qu'humains ? Comment activer la représentation des voix des écosystèmes de Loire ?

Les vivants négligés et méconnus

« 75% des espèces de la planète sont inconnues. La masse d'espèces qui disparaissent et qu'on ne connait même pas est énorme », Barbara Réthoré, Natexplorers, 9 sept, Tours

Outre le grand nombre d'espèces inconnues, de nombreuses espèces sont considérées comme ordinaires ou indésirables. Pour Christopher Sebaoun (élu délégué à La Loire et au Cher), un changement de perspectives est en cours. Habituellement considérée comme espèce envahissante, la jussie commence à être reconnue pour ses effets bénéfiques sur l'écosystème.

Des perceptions liées à des contextes culturels et écologiques

« L'émotion c'est une des parts les plus importantes dans notre rapport à Loire et dans nos démarches, mais ça disparaît des textes juridiques », Habitant·e de Bréhémont, 7 sept, Bréhémont

Vérité ou contre vérité ? Une espèce invasive ici est parfois vénérée ailleurs et inversement. C'est le cas du silure vénéré au Canada mais envahissant en France. L'attention portée à une espèce varie au gré des attachements, des contextes écologiques et des cultures locales...

Connaissances et attachements

« Toute personne est légitime à défendre les droits du vivant » Marine Yzquierdo, Notre Affaire à Tous, 14 sept, Blois

L'espèce humaine ne peut prétendre être complètement "dé-anthropocentré". Néanmoins, elle peut tenter de se faire porte-parole d'intérêts autres qu'humains. La connaissance scientifique et l'attachement d'une personne à une espèce ou un milieu peut être une piste pour trouver une légitimité à porter ses intérêts propres. Être porte-parole nécessite cependant une montée en compétence.

SUR LES SOLIDARITÉS DE BASSIN

Le bassin versant ligérien est un tout indivisible fait de relations d'interdépendances qui appellent à des solidarités vitales entre amont-aval, fleuve-affluents, espèces-espaces...



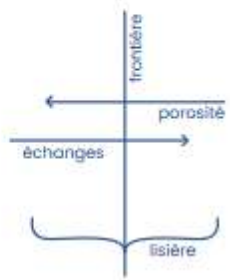
Carte réalisée par Charles Altorffer dans «Au nom de la Loire», Éditions Libel

Solidarité temporelle et géographique

Les vivants de Loire sont inter-dépendant·es, la santé des un·es ayant une influence sur la santé des autres. Le bassin versant de Loire est un tout indivisible et solidaire autant du point de vue de sa géographie, de sa morphologie que de son existence dans le temps.

Frontières ou lisières ?

Lors de la navigation, on ne perçoit pas les frontières administratives qui n'ont pas de réalité physique. La notion de lisière paraît plus adaptée pour penser le territoire : des espaces de transitions, mixtes, flous et poreux. Une lisière est, pour de nombreuses espèces, une zone de jonction précieuse combinant les avantages de deux milieux différents (entre l'eau, la terre et le soleil).





Solidarités relationnelles

De nombreux échanges convergent vers l'importance d'appréhender Loire à l'aune des relations qu'elle abrite et qu'elle implique. Son existence se fonde sur des relations, des intrications et interactions multiples. Cette idée se base sur une écologie des relations.

SUR NOTRE RELATION À L'ÉCOSYSTÈME

Comment passer de la "gestion" d'un fleuve-ressource à celle d'une négociation avec un écosystème dont l'espèce humaine fait partie ?

Mobiliser un vocabulaire renouvelé est un premier pas pour mieux considérer les solidarités géographiques et relationnelles, et sortir Loire de sa dimension de ressource-objet. Qui est Loire pour nous ?

Le "corps-Loire"

«C'est le fleuve qui institue la communauté terrestre en réinscrivant les relations humaines dans un corps-territoire : un corps-Loire». Sophie Gosselin, philosophe – 2 sept. Montjean-sur-Loire

Parler de "corps-Loire" invite à connaître et reconnaître le fleuve comme entité dotée d'un droit à la vie, à la régénération ou encore à la liberté. Sophie Gosselin, philosophe, aborde cette notion en distinguant la nature possédée par l'espèce humaine de la nature dont on prend soin, avec laquelle on fait corps, qu'on habite et qui nous habite. Le corps-Loire nous rappelle aussi que nous sommes faits d'une multitude d'éléments dont Loire fait partie.

Des destins liés

«Ce qui garantit ton existence, garantit celle des humains» Jan Kopp s'adressant à Loire, 8 sept. Tours

Si le fleuve n'a pas besoin de -nous pour exister, nous dépendons de lui de manière vitale. Pourtant, nos modes de vie portent grandement atteinte à la santé de Loire. Le destin du fleuve devient alors dépendant de notre capacité à considérer autrement les écosystèmes.

Vers une culture du vivant

«Il faut aller vers une éthique de la présence», Samuel Botreau, marinier de la Rabouilleuse, 11 sept. Amboise

Il s'agit de cultiver des valeurs, des postures et un dialogue entre les différents "corps" vivants pour révéler de nouvelles alliances. Une culture du vivant peut alors émerger, fondée sur des savoirs situés, des vécus, des savoir-être et savoir-faire sans hiérarchie de valeur. Vivre avec le fleuve n'est alors plus seulement profiter d'une belle vue, mais devient un exercice de considérations qui appelle à un réapprentissage de notre corps, notre ouïe, notre odorat, notre vue...

SUR CE QUI FAIT PATRIMOINE

Comment repenser la notion de patrimoine en intégrant une dimension relationnelle et vivante à Loire ?

La reconnaissance des savoirs ligériens

« Le Cher est facile à lire, il n'y a pas de rocher, de bancs de sable. Par contre, pour descendre la Loire, il faut une lecture. En remontant la Loire, il y a une autre lecture. C'est un apprentissage. » Robert Gouron, marinier du Cher, 8 sept. Tours

Les savoirs ligériens sont pluriels : navigation, agriculture, adaptation aux crues, métiers du fleuve, etc. Les intégrer dans la notion de patrimoine de Loire est une piste pour reconnaître leur valeur. Une démarche d'inclusion des savoirs nautiques ligériens au Patrimoine Culturel Immatériel français est en cours sous le pilotage de Virginie Serna, Conservateur général du patrimoine au Ministère de la culture.

Un paysage culturel évolutif vivant

« L'hiver, on sent les changements de débit. Au printemps, il y a les oiseaux migrateurs qui reviennent. Depuis 3-4 ans, il y a d'autres sons, celui du guêpier d'Europe, des familles de ragondins... » Hervé Couet, marinier, 3 sept. La Possonnière

La morphologie des paysages de Loire est récente (1,8 millions d'années tout au plus). Les grandes périodes glaciaires et les fontes ont creusé la terre et transporté massivement des sédiments. Le paysage ligérien évolue donc au fil du temps, mais aussi au fil des interventions humaines.

Un passé qui ne passe pas

« On a un merdier d'héritage sous les routes à traiter avant de restituer de la place pour les racines des arbres", Charles Altorffer, urbaniste enchanteur, 18 sept. La Chapelle St Mesmin

Des vestiges de Loire révèlent un lien passé entre l'espèce humaine et le fleuve. L'archéologie nous apprend à rechercher ces traces par le repérage et l'observation de l'histoire du fleuve. Ces héritages sont parfois patrimonialisés (épaves de bateau) ou rejetés car reflets de nos impacts négatifs sur l'écosystème. Les microplastiques, les taux de nitrates dans les sols, les barrages, et les atteintes aux écosystèmes sont autant d'héritages modernes que nous devons regarder et dont nous devons assumer la responsabilité en nous battant pour la qualité de l'eau et la vie des écosystèmes.

L'amnésie environnementale

« Petit à petit on perd donc des niveaux de référence », Basile Maytraud, chercheur-anthropologue, 6 sept. Montsoreau

Globalement, nous sommes attachés à ce que nous connaissons. Dit autrement, il paraît difficile de s'attacher à quelque chose qu'on ne connaît pas ou qu'on n'a pas connu. De plus, nous pouvons être « bornés » par nos seuils de références ; il est possible qu'on cherche à retrouver le milieu tel qu'il était dans nos souvenirs.

SUR LES RISQUES ET LES ADVERSITÉS

Comment une rencontre avec le fleuve peut-elle changer notre vision du risque ?

Les rythmes de vie de Loire

« Loire a de l'énergie à dépenser », Alex Andreault, doctorant sciences de l'environnement, 9 sept. Tours

L'écosystème Loire existe grâce à un rythme de vie qui lui est propre. Il a des besoins vitaux qui lui permettent de se régénérer. La question du transport sédimentaire, largement méconnue, revêt une importance capitale pour comprendre le fleuve. Par exemple, la crue permet un décapage et une remise à zéro du milieu qui lui est bénéfique. Les mouvements de l'écosystème ne doivent donc pas être considérés uniquement comme des aléas à contrôler.

Les langages du fleuve

« Ce langage de Loire est un "mode d'expression brut", un "langage non-verbal" », Frédéric Godard, marinier-auteur-interprète. 5 sept. Le Thoureil

Dire que Loire a son langage est une première étape pour acter l'idée qu'il y a non pas une mais des manières d'exister. C'est aussi reconnaître notre limite à appréhender l'ensemble des phénomènes qui font Loire. Cette limite n'est pas insurmontable. Il s'agit d'apprendre à décrypter le langage du fleuve.

Contrôler ou composer ?

« On vit avec l'eau, on n'empêche pas l'eau de venir », habitant de l'île de Chalonnes-sur-Loire, 2 sept. Montjean-sur-Loire

Turcies, levées, épis, quais, digues ont modifié le cours de la Loire. Malgré les tentatives de maîtrise du fleuve qui ont longtemps prévalues, il reste une part non domesticable. Les grands aménagements du fleuve relèvent d'une volonté de contenir, de lutter contre ou d'exploiter le fleuve. Il est urgent d'imaginer d'autres possibles pour un autre rapport au risque.



LA LOIRE, PAYSAGE DE L'ALERTE

Système écologique complexe, la Loire constitue le lien naturel entre une diversité de territoires et leurs habitants et entre des montagnes à son estuaire. Ses crues et ses sécheresses, la diminution du nombre d'espèces qui la remontent, sont autant de signes des bouleversements en cours. Pensée à l'échelle de son bassin versant - territoire du fleuve et de ses affluents -, la Loire irrigue plus d'un cinquième du territoire français.

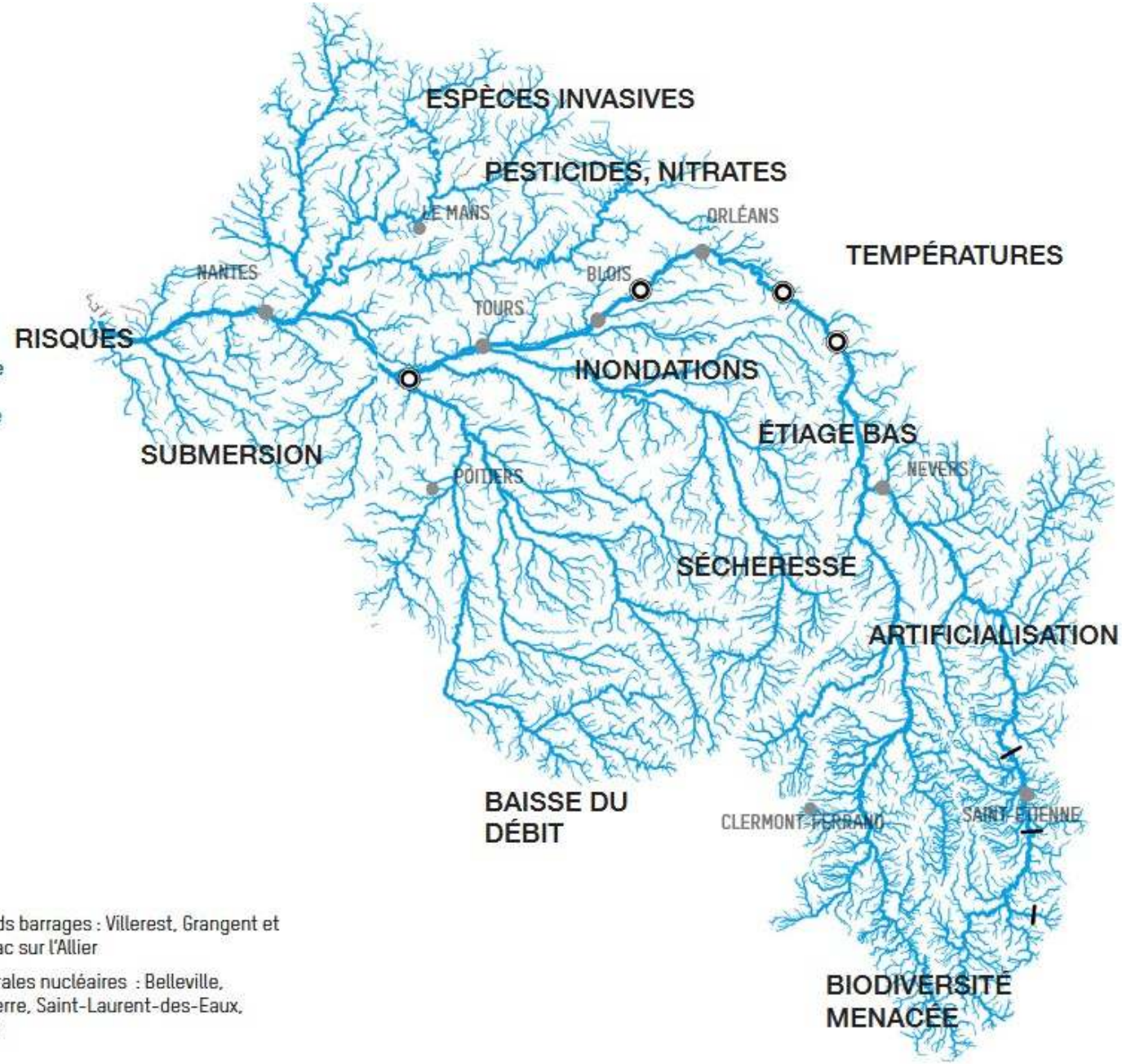
LONGUEUR
1006 km

BASSIN
117 356 km²

SOURCE
versant sud du mont Gerbier-de-Jonc

RÉGIONS TRAVERSÉES
Auvergne-Rhône-Alpes, Bourgogne-Franche-Comté, Centre-Val de Loire, Pays de la Loire
Embouchure : Golfe de Gascogne, Océan Atlantique

VARIATIONS HYDROLOGIQUES
débit moyen sur l'année : 250 m³ par seconde à Tours et 900 m³ par seconde à l'embouchure



— 3 grands barrages : Villerest, Grangent et Naussac sur l'Allier

◎ 4 centrales nucléaires : Belleville, Dampierre, Saint-Laurent-des-Eaux, Chinon

RAPPEL DES ÉPISODES PRÉCÉDENTS

Les auditions du parlement de Loire, 2019.21 - animées par l'écrivain et juriste Camille de Toledo, à l'invitation du POLAU-pôle Arts & Urbanisme - Tours

La marche de la Bédoire, 2021 - POLAU-pôle Arts & Urbanisme – Rochecorbon

Les Assemblées de Loire, 2021 - POLAU-pôle Arts & Urbanisme, Mission Val de Loire - Tours

Remise symbolique du rapport des auditions de l'aigrette aux marinier•ères, 2021 – Diane Bonnot (artiste) et Clément Sirgue (La Rabouilleuse-école de Loire) - Tours

La lecture performée "Anguille Anguille, le chant qui soigne du peuple de Loire", 2021 - David gé Bartoli, Université Populaire de Tours et de la Terre – Tours

"Le Temps des territoires", rencontres sciences-société - MSH Val de Loire, 2021 – Tours

Le grand bal des animaux, 2021, La Rabouilleuse et Le Petit Monde

Master class de tannerie peau de silure, septembre 2021

La Remontée des marinier·ières de Loire, septembre 2021 - De Tours à Orléans.

"La condition terrestre" 2022, un ouvrage de Sophie Gosselin et David gé Bartoli philosophes à l'Université populaire pour la Terre de Tours

Enquête sur la baignade, 2022 - POLAU-pôle Arts & Urbanisme et Agence d'Urbanisme de Tours - Saint-Pierre-des-Corps et La Riche.

Le processus d'archivage de la démarche Vers un parlement de Loire (archives départementales d'Indre et Loire)

Naissance du collectif "Vers un parlement de Loire", 2022

Fresque de Loire, 2021-2024 - par Ligeia. collecte et partage d'attachements ligériens à Tours, Blois, Chaumont-sur-Loire, Chalonnes-sur-Loire, Rochecorbon

Signature du Manifeste de Loire par des ligérien.es, élu.es, 2023 - De la source à l'estuaire de Loire.

"Ce que nous dit l'eau", 2023, performance autour des attachements ligériens par Floriane Facchini & cie

La Grande Remontée - septembre 2023 - De Nantes à Orléans.

"Procession-rituel du Peuple de Loire", de David gé Bartoli (TerrAnima), Estelle Coppolani et Shivay la Multiple (CCCOD)

Les Grands Retournements, portés par la Rabouilleuse, qui se déroulent lors des pleines lunes : batellerie, réflexions sur le monde, projections en plein air, connexions avec la Loire et les arbres...

"Au nom de la Loire", 2024, récit graphique sur l'hypothèse d'une déclaration de Loire par Charles Altorffer

Réflexion autour d'une **« École-territoire de Loire »** dans le cadre d'une collaboration entre Sophie Gosselin (TerrAnima) et la Mission Val de Loire - Unesco.

Vers une déclaration de Loire

"Loire, un fleuve qui relie", film autour de l'hypothèse d'une déclaration de Loire, Yann de Gaetano

Réflexion transversale pour la constitution d'une **association d'autres qu'humains,** représentés par des humains



LAETITIA NOTARIANNI/HANS LUCAS

À la veille des élections municipales, « Loire » prend la plume et adresse une lettre aux candidats.

L'INITIATIVE

Et au milieu cause une rivière

La Loire, ou plutôt « Loire », sans article, est une personne. Ce nom *« représente plus que le ruban d'eau de la source à l'estuaire : un bassin-versant et un territoire emblématique, traversé par le dernier fleuve sauvage d'Europe et le plus long de France »*, explique Maud Le Floc'h, directrice du Polau (Pôle arts et urbanisme) de Tours. Avec des artistes, des scientifiques, des spécialistes de l'environnement, des élus, cette urbaniste a imaginé en 2019 le Parlement de Loire, une fiction institutionnelle, *« pour que la voix du fleuve soit entendue dans les établissements en charge de sa gestion comme les agences de l'eau »*, et que Loire ne soit plus seulement considérée comme une ressource à exploiter. Car l'indomptable rivière a beaucoup à dire sur la manière dont elle est traitée. À la veille des élections municipales, elle adresse une lettre ouverte aux candidats et les invite à signer un manifeste de soutien.

« Je façonne vos paysages, j'alimente vos nappes, j'accueille vos loisirs, vos activités, vos récits. Je suis aussi un milieu de vie fragilisé par des pressions multiples : artificialisation des sols, assèchement, pollutions diverses, corsetage, [...] *dérèglement climatique, effondrement de la biodiversité.* [...] *Quelle place me réservez-vous dans le projet municipal que vous portez ? »* demande Loire. Certaines listes l'ignorent, d'autres sont prêtes à la nommer citoyenne d'honneur, comme depuis 2024 à Tours, où son bilan de santé est établi à chaque conseil municipal. Longue vie à Loire !

▷ *Xavier de Jarcy*

« Colloque sur les droits de la nature à l'Assemblée nationale » (30 avril 2025) et « Proposition de loi visant à reconnaître le fleuve *Loire* et son bassin versant comme une entité naturelle juridique dotée de droits » (déposée le 23 juin 2026)





N° 2949

ASSEMBLÉE NATIONALE

CONSTITUTION DU 4 OCTOBRE 1958

DIX-SEPTIÈME LÉGISLATURE

Enregistré à la Présidence de l'Assemblée nationale le 23 juin 2026.

PROPOSITION DE LOI

visant à **reconnaître** *le fleuve «* **Loire** *» et son* **bassin versant** *comme une* **entité naturelle juridique dotée** *de* **droits**,

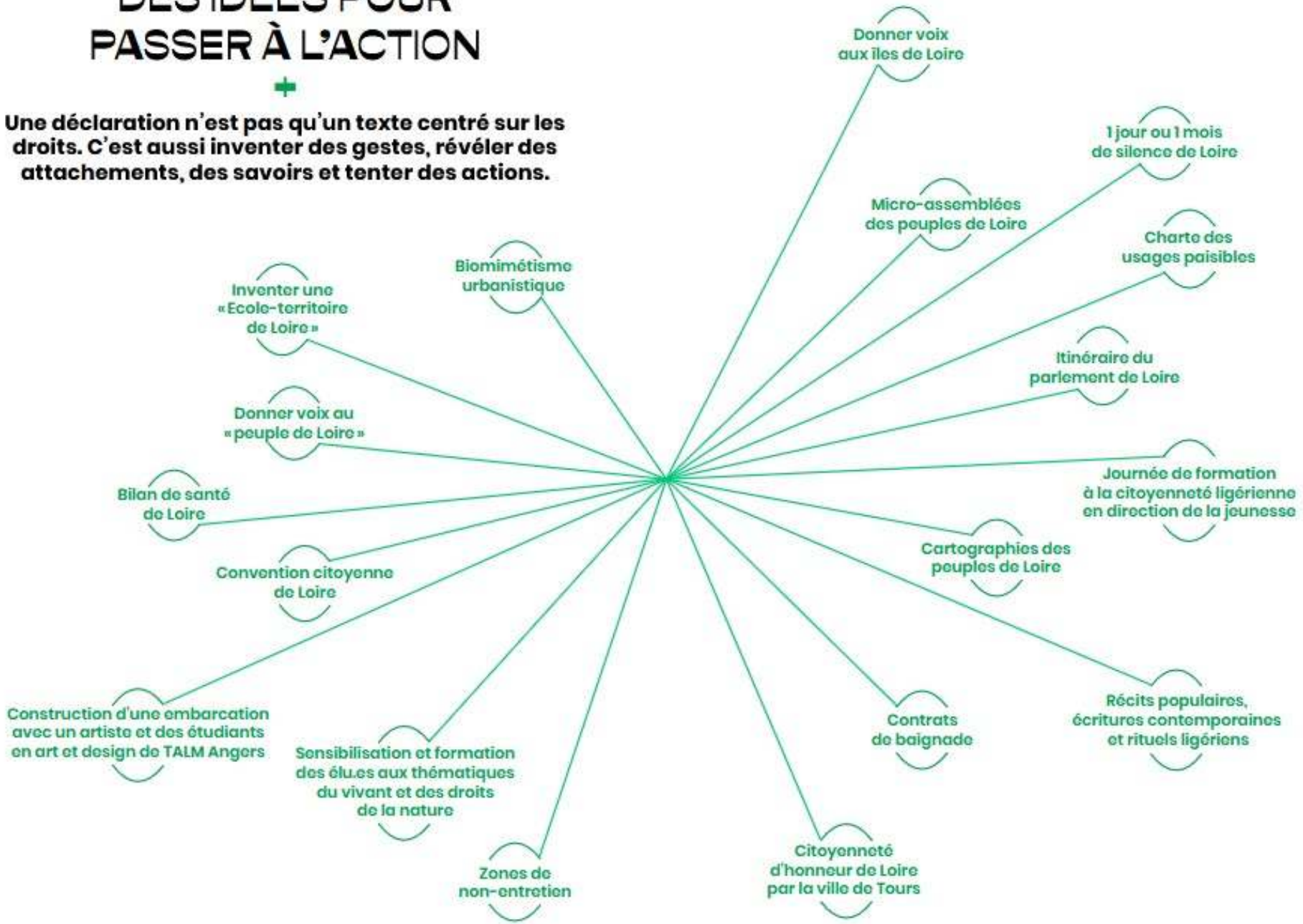
(Renvoyée à la commission du développement durable et de l'aménagement du territoire, à défaut de constitution d'une commission spéciale dans les délais prévus par les articles 30 et 31 du Règlement.)

présentée par

M. Charles FOURNIER, Mme Lisa BELLUCO, M. Sébastien PEYTAVIE, Mme Eva SAS, Mme Sandra REGOL, M. Jean-Claude RAUX, M. Damien GIRARD, Mme Dominique VOYNET, M. Steevy GUSTAVE, Mme Christine ARRIGHI, M. Emmanuel DUPLESSY, Mme Julie LAERNOES, Mme Julie OZENNE, Mme Sandrine ROUSSEAU, Mme Cyrielle CHATELAIN, M. Nicolas BONNET, M. Nicolas THIERRY, M. Arnaud BONNET, M. Benoît BITEAU, M. Pierrick COURBON, M. Laurent BAUMEL, Mme Josiane CORNELOUP, députés et députées.

DES IDÉES POUR PASSER À L'ACTION

Une déclaration n'est pas qu'un texte centré sur les droits. C'est aussi inventer des gestes, révéler des attachements, des savoirs et tenter des actions.



UNE GRANDE REMONTÉE DE LOIRE

Trente bateaux et leurs équipages remontent la Loire, dans le sens aval-amont. Cette aventure humaine et fluviale a permis d'embarquer des marinier•ères, des artistes et des chercheur·euses pour mettre en dialogue les enjeux ligériens.

Une aventure à la rencontre des marinier·ières de Loire

Du 1er au 20 septembre 2023, une flottille de bateaux traditionnels remonte la Loire de Saint-Jean-de-Boiseau, en aval de Nantes, à Orléans. À l'initiative des associations Voiles de Loire et la Rabouilleuse-École de Loire, cette aventure a permis aux batelier·ères de Loire de naviguer sur plus de 330 km en embarquant à leur bord de nombreux témoins.

1 mois, 20 escales

L'odyssée ligérienne implique artistes et scientifiques sur le parcours de la Grande Remontée. Chacune des 20 escales a été l'occasion d'explorer des sujets historiques, écologiques, techniques, sensibles, liés au fleuve, à ses dynamiques, à ses écosystèmes et au bassin versant dans son ensemble.

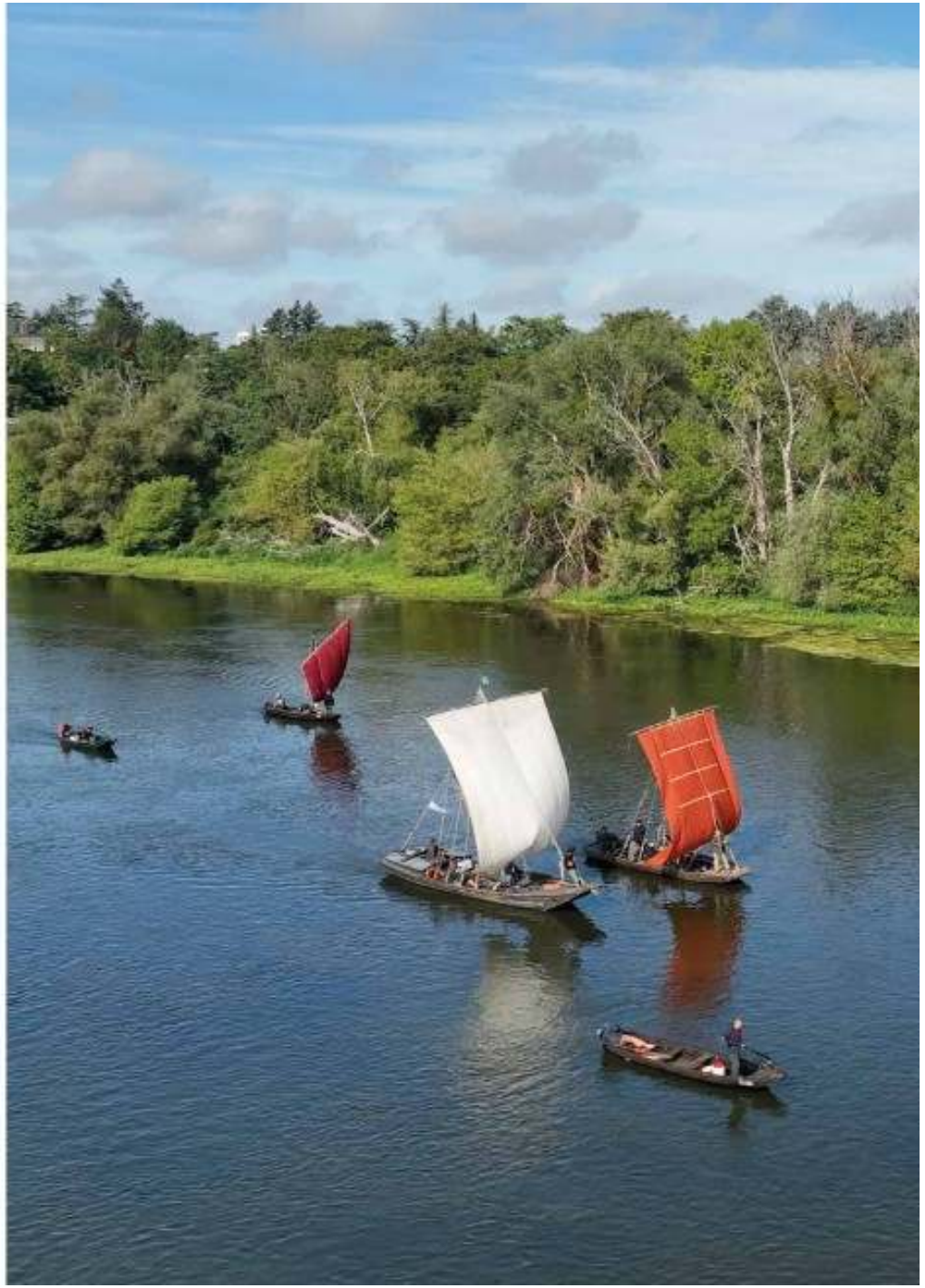
Un voyage d'interconnaissance et de co-initiation

Les animations, expositions, marchés ligériens, forums de discussions et résidences arts-sciences-marinier•ères ont fait de la Grande Remontée un espace itinérant d'apprentissage et de convivialité. Les batelier·ères, mis·es à l'honneur en tant ambassadeur·ices de Loire, ont partagé leurs savoirs pour observer les évolutions du cours d'eau, de son débit, ses problématiques techniques et environnementales et pour recueillir des informations sur la navigation fluviale (constats, dangerosités, controverses).

L'occasion d'un temps long et partagé pour l'écriture d'une déclaration "remontante"

Pour le collectif *« Vers un parlement de Loire »*, la Grande Remontée a été l'occasion de déployer des actions de médiation et de collectes. Cette démarche a permis d'agréger aux connaissances scientifiques, l'expertise citoyenne, les savoirs situés, la connaissance populaire du milieu, les histoires et anecdotes, etc.

Organisation : La Rabouilleuse-école de Loire et Voiles de Loire
Partenaires et soutiens à retrouver sur parlementdeloire.fr
En collaboration avec le collectif « Vers un parlement de Loire » et le collectif « Loire sentinelle »



***L'école-territoire de Loire* (île de Chalonnes-Montjean)**

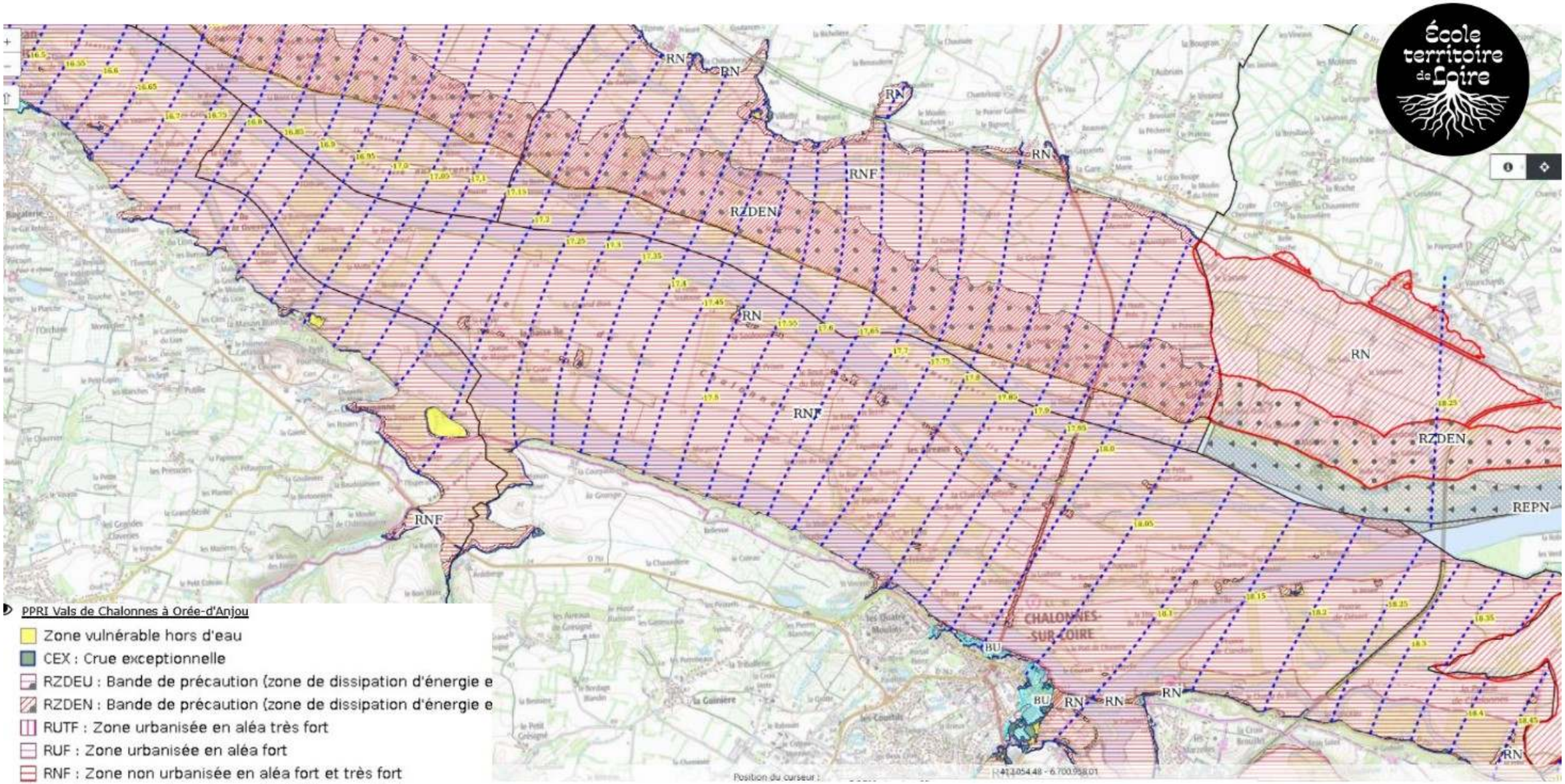
ou « comment vivre avec les crues » :

- Entre pratiques vernaculaires et observatoire citoyen de l'île,

- Pour une veille scientifique et citoyenne de la santé territoriale,

- Pour une gouvernance partagée de l'eau
entre pouvoirs publics et assemblée des habitants,

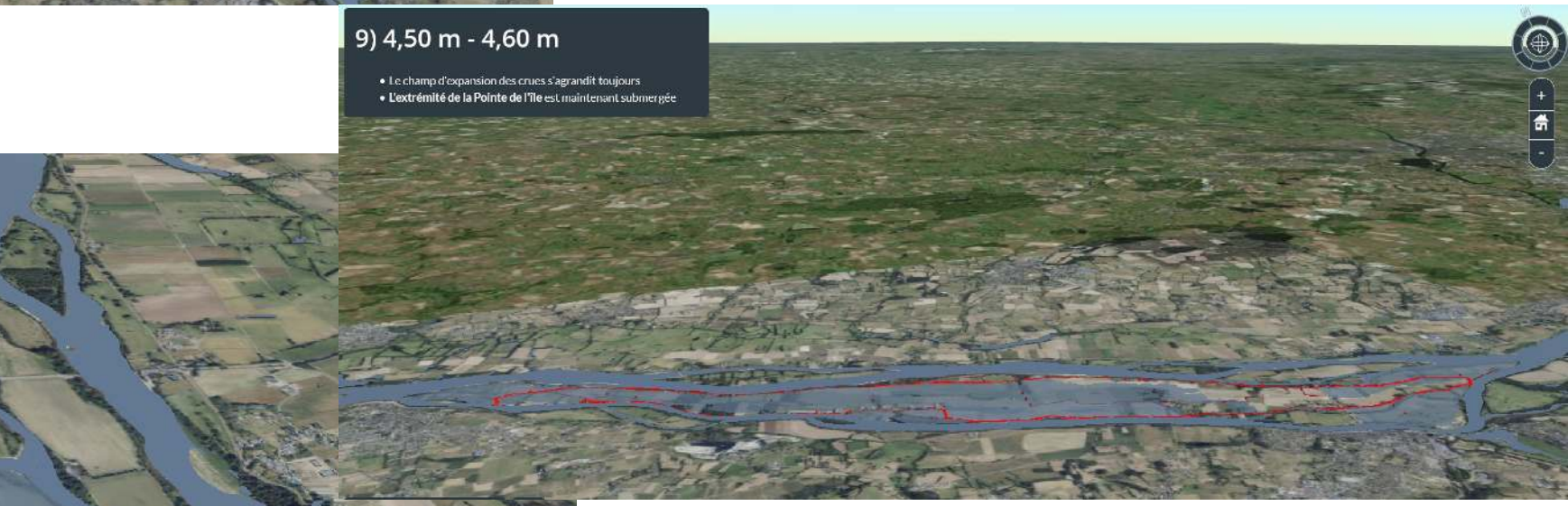
- Pour une approche d'un milieu vivant en lien
avec une potentielle personnalité juridique de Loire



PPRI Vals de Chalonnes
zones de vulnérabilité avec aléa de très fort à faible

Modélisation de la crue de Loire par les étudiants de géographie de l'Université d'Angers





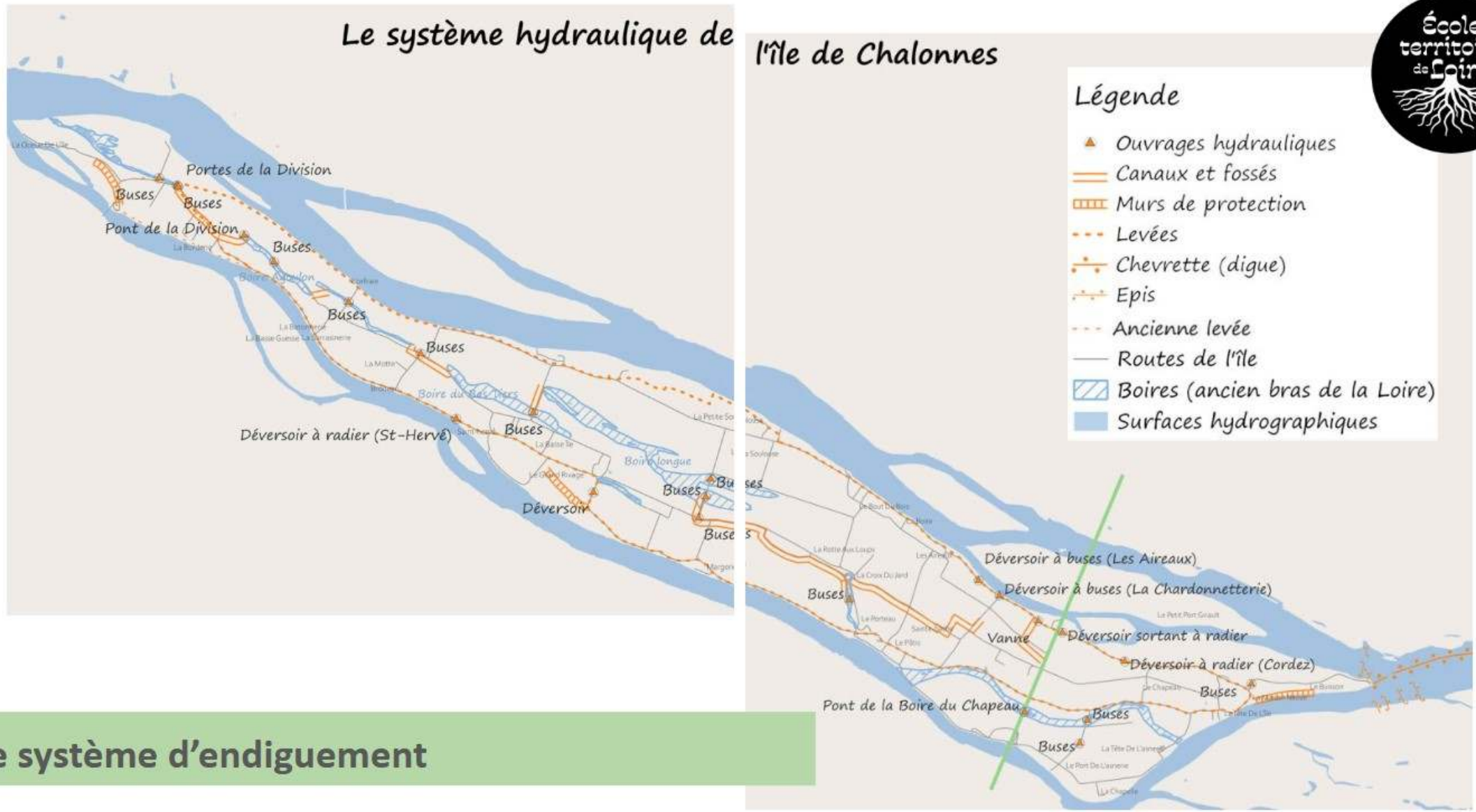


Île de Chalonnes-Montjean :
ses bâtis sur tertre, sa navigation par temps de crue, où la solidarité habitante est essentielle, vitale, source de joie pour célébrer un art d'habiter *Loire* avec ses « savoirs discrets », incorporés, pour affronter les aléas climatiques et hydriques









Le système d'endiguement



Système hydraulique et d'endiguement avec ses digues submersibles, ses épis, ses boires, ses portes et ses buses









L'école-territoire de Loire : pratiques et objectifs

> ***Une recherche-action territoriale*** : partenariats avec l'association locale « Les boutons de saules », la Mission Val de Loire – Unesco, l'association TerrAnima, l'Institut agro d'Angers, le département de géographie de l'Université d'Angers, le collectif « Loire Sentinelle », l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Nantes, l'OFB, la Banque des territoires...



> ***Valoriser des pratiques vernaculaires et du patrimoine vivant immatériel de Loire*** *(*élevage et culture en milieu humide, maisons et routes sur tertres, système hydraulique et d'endiguement, entretien de digues submersibles, navigation en bateau) et ***initier une gouvernance hybride pouvoirs publics et assemblée des habitants***

> Imaginer et vivre ***l'Île de Chalonnes-Montjean*** comme un ***corps-territoire de Loire avec un Observatoire citoyen*** *et des soins adaptés* ***dans le cadre d'une Santé territoriale de bassin-versant***



Septembre 2026 :
Inauguration de « l'Ecole-territoire de Loire » sur l'Île de Chalonnes-Montjean et début du processus de recherche-action avec les habitants, acteurs de terrain, chercheurs, philosophes, artistes, graphistes, paysagistes, designer de territoire





« Réseau des écoles-territoire »

<u>Dates clés</u> :

- **Début 2025** : ***rapprochement des « écoles-territoires »*** de Kerminy (l'Aven - Bretagne), La Mhotte (Allier), Chalonnes-sur-Loire (pays de Loire), basse Ardèche (Tiourre et Ibie), Mérinchal (source du Cher)

- **Août 2025** : ***résidence professionnelle à Agir pour le vivant (Arles)*** pour formaliser le « Réseau des écoles-territoires » en envisageant un cursus commun et un compagnonnage multi-sites

- **Février 2026** : ***création du « Réseau des écoles-territoires »***

- **Août 2026** : ***ateliers pour des pratiques transformatrices en milieu naturel***, pratiques paysannes et acculturation commune autour de l'eau

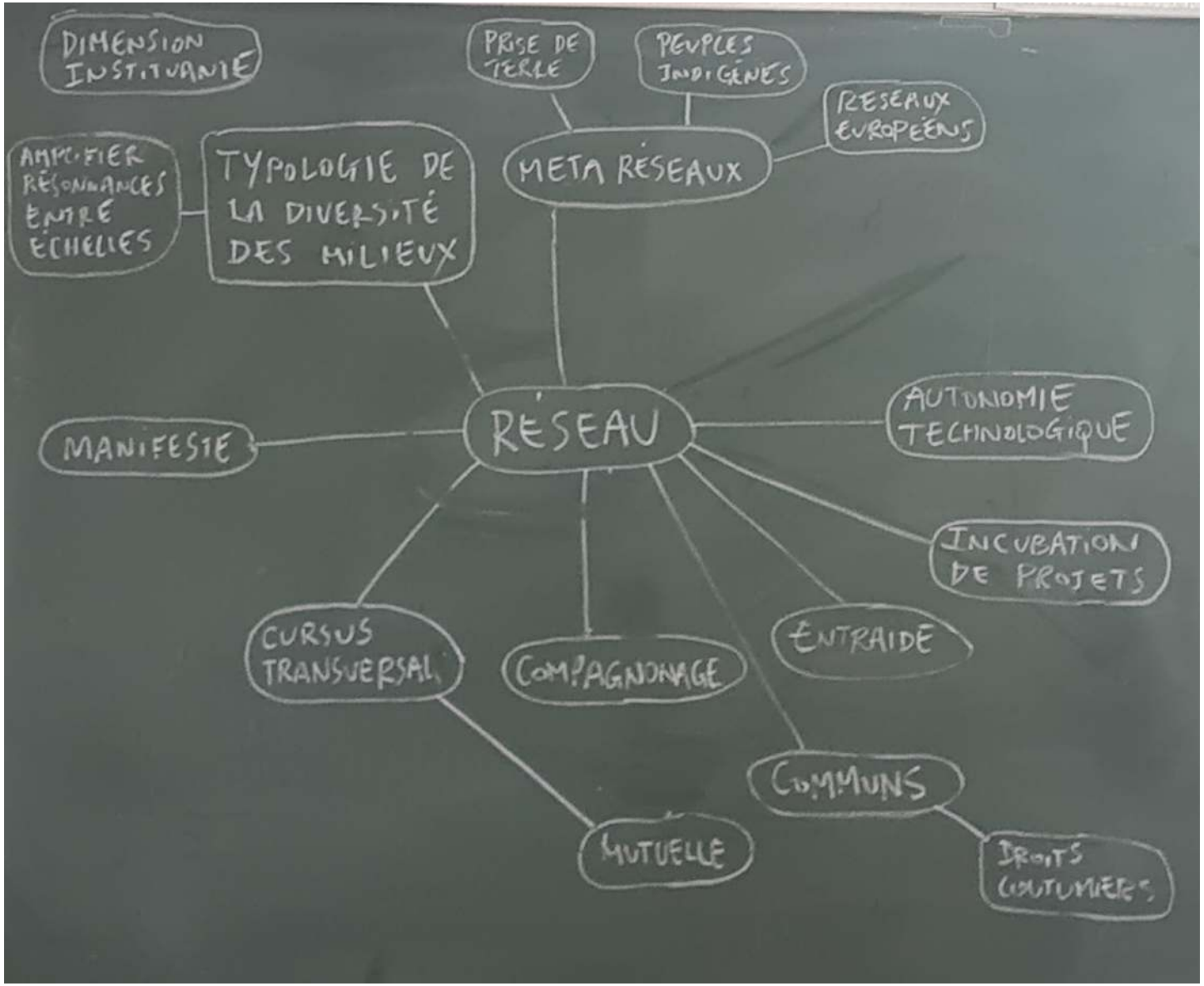
- **Septembre 2026** : ***inauguration de « l'Ecole-territoire de Loire » par une recherche-action sur 3 années*** en lien avec une « Escale » Mission Val de Loire – UNESCO sur l'Île de Chalonnes-Montjean

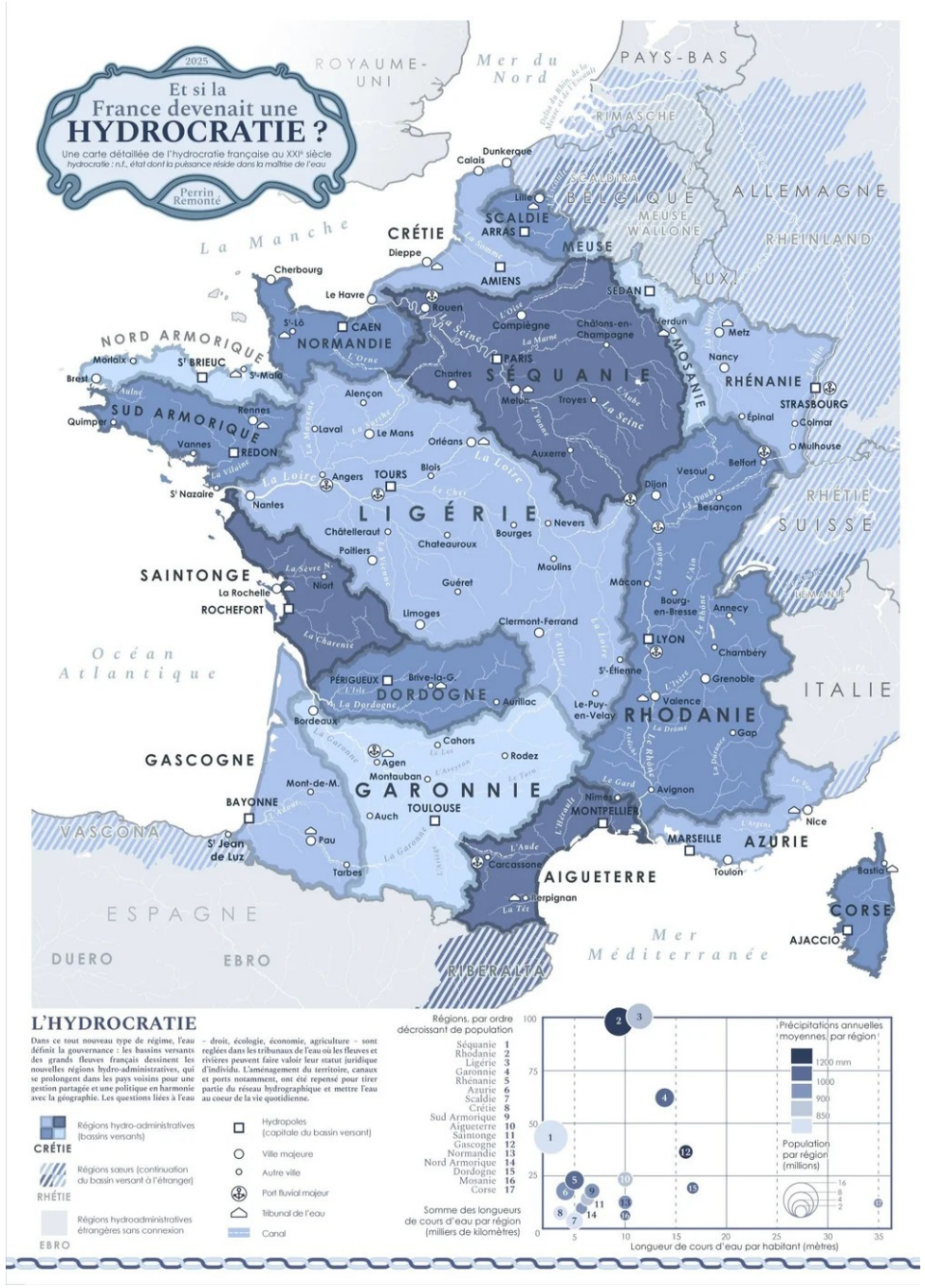
Constitution d’un « Réseau national d’écoles-territoires » au sein de Bassins-versants

avec ***compagnonnage*** de savoirs pratiques et théoriques en écologie

une ***entraide mutuelle*** *de moyens et de fins*

et la prise en compte de ***soin territorialisé des milieux vivants***





Vers des politiques des cycles de l'eau

ou comment vivre au sein de bassins-versants nourriciers :

une hydrocratie à venir ?

Carte potentielle réalisée
par le cartographe Perrin Remonté

https://www.perrinremonte.com/boutique/p/et-si-la-france-devenait-une-hydrocratie

David gé Bartoli est philosophe de l'écologie, enseignant à l'Université de Tours et chercheur associé à l'UMR 7324 CITERES dont l'objectif scientifique est l'analyse des dynamiques spatiales et territoriales des sociétés. Il est membre du « collectif pour un Parlement de Loire » à Tours.
Il a fondé avec Sophie Gosselin l'association *TerrAnima* pour mener des recherches-actions et créations dont l'un des projets est « l'École-territoire de Loire » mené avec Mission Val de Loire – Unesco.
Il a co-écrit avec Sophie Gosselin les ouvrages *La condition terrestre, habiter la Terre en communs* (éd. Seuil, coll. Anthropocène, 2022 / Points – Terre, 2025) et *Le Toucher du monde, techniques du naturer* (éd. Dehors, 2019) et le texte « L'agone : vers une démocratie des peuples de l'eau », in l'ouvrage collectif *Vers des politiques des cycles de l'eau (éd. Le bord de l'eau, 2025).*

